امام خامنہ ای کے افکار کی روشنی میں قر آن کی علمی مر جعیت کے داخلی دلائل عابد علی، محداحد فرید فاطمی¹

The Holy Quran, as the only divine book preserved from any kind of distortion, with the aim of guiding humanity in all times, has invited people to think and reflect on its verses several times, and one of the topics that require thinking about the divine verses is the quality of relationship. The Qur'an is related to various human sciences, and the issue of authority of the Qur'an has been raised by some Islamic scholars such as Ghazali, Shatbi, Fakhr Razi and others, and it has had its opponents and supporters. Opponents of the scientific authority of the Qur'an have evidence for their claim, and those in favor have evidence in their favor, and the arguments of the proponents can be divided into two categories: intra-Qur'anic and extra-Qur'anic. . The present research seeks to investigate the evidences within the Qur'an for the scientific authority of the Qur'an to emphasize the thoughts of Imam Khamenei because he is a wise sage, an enlightened scientist and has new ideas in the sciences of the Qur'an. The method of this research is a library, and the data of the present research can be considered as the comprehensiveness of the Qur'an, the source of the Qur'an for all sciences and the immortality of the Our'an.

Key words: the scientific authority of the Qur'an, the completeness of the Qur'an, the removal of exile, the immortality of the Qur'an, the source of the Qur'an.

قر آن کریم، جو کہ ہر قسم کی تحریف سے محفوظ واحد آسانی کتاب ہے، تمام زمانوں میں انسانیت کی ہدایت کے لیے نازل ہواہے۔ قر آن نے کئی بار انسانوں کو اپنی آیات پر غور و فکر کرنے کی دعوت دی ہے۔ قر آن اور مختلف انسانی علوم کے در میان تعلق کی نوعیت بھی غور و فکر کا ایک اہم موضوع ہے۔ قر آن کی علمی مرجعیت کامسکلہ قدیم زمانے سے مسلم علماء جیسے غزالی، شاطبی، فخر رازی اور دیگرنے اٹھایاہے، جس

danialabid313@gmail.com طلبه تفسير تطبيقي، مجتمع قرآن و حديث <u>ahmadfatimiofficial@gmail.com</u> طلبه كلام اسلامي، مجتمع حكمت و مطالعات اديان

کے موافقین اور مخالفین دونوں موجو دہیں۔ مخالفین نے اپنے دعوے کے لیے دلائل پیش کیے ہیں، جبکہ موافقین کے دلائل کو دوقسموں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے: داخلی قر آنی دلائل اور خارجی قر آنی دلائل۔ یہ تحقیق قر آن کی علمی مرجعیت کے اندرونی یا داخلی دلائل کو امام خامنہ ای کے قر آنی افکار کی روشنی پر میں جانے کی کوشش کرتی ہے، کیونکہ وہ ایک حکیم، دانشمند، روشن فکر اور قر آن کے علوم میں نئے خامنہ ای کے قر آنی افکار کی روشنی پر میں جانے کی کوشش کرتی ہے، کیونکہ وہ ایک حکیم، دانشمند، روشن فکر اور قر آن کی جامعیت، قر آن کا خیالات رکھنے والی قر آنی شخصیت ہیں۔ اس تحقیق کا کر کتاب خانہ جاتی ہے، اور اس تحقیق کے نتائج کو قر آن کی جامعیت، قر آن کا معموریت کو دور کر سکتی میام علوم کا منبع ہونا، اور قر آن کی جاود انگی سمجھا جاسکتا ہے اس کے ساتھ سر جعیت علمی قر آن قر آن مجید کی مصحوریت کو دور کر سکتی ہے۔

كليدى الفاظ:

قر آن کی علمی مر جعیت، قر آن کی جامعیت، قر آن سے دوری کاخاتمہ، قر آن کی جاود انگی، قر آن کامنیع ہونا

مقدمه

قر آن کی علمی مرجعیت کااصل اصول اور انسانی زندگی کے فر دی اور اجتماعی معاملات میں قر آن کی طرف رجوع کرنے کی ضرورت اسلام کے مراف اسلام کی واضح احادیث اسبات کے مسلمہ اصولوں میں سے ہے۔ قر آن کی آیات اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور اہل بیت علیہم السلام کی واضح احادیث اسبات یر دلالت کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر سورہ اسراء کی آیت 9 میں ارشاد ہو تاہے

" بے شک یہ قرآن اس راستے کی طرف ہدایت کرتاہے جوسب سے زیادہ سیدھااور مستیکم ہے۔

یہ آیت بیان کرتی ہے کہ قر آن مجیدایک ایسانظام پیش کر تاہے جوسب سے زیادہ مستکم اور جامع ہے ، اور ہدایت کا تقاضایہ ہے کہ قر آن مجید نظری اور عملی دونوں حوالوں سے مرجع اور رہنماہو۔

اسی طرح سورہ اعراف کی آیت 170 میں ارشاد ہو تاہے:

" اورجولوگ کتاب خداسے متمسک رہتے ہیں اور نماز قائم کرتے ہیں، ہم ایسے مصلحین کا اجر ضائع نہیں کرتے۔

"اس آیت میں کتاب خداسے تمسک کرنے کاذ کرہے،جو کہ عملی اور نظری دونوں طرح کے تمسک کوشامل ہے۔

سورہ نساء کی آیت 174 میں ارشاد ہو تاہے

" اے لوگو! تمہارے پاس تمہارے رب کی طرف سے ایک واضح دلیل آچکی ہے اور ہم نے تمہاری طرف ایک روشن نور نازل کیا ہے۔

" یہ آیت بھی قر آن کی مرجعیت پر دلالت کرتی ہے، کیونکہ قر آن مجید دلیل اور نور دونوں کامصداق ہے۔ نور کی یہ خصوصیت ہے کہ وہ نہ صرف خو دروشن ہو تاہے بلکہ دوسروں کو بھی روشنی دیتا ہے۔ اور یہ کہ قر آن مجید کانور ہوناعلم وعمل دونوں کوشامل ہے یعنی قر آن کریم انسانی معاشرے کے علمی وعملی پہلوؤں دونوں کا مرجع بن سکتا ہے۔

سورہ فرقان کی آیت 1 میں ارشاد ہو تاہے:

" بابر کت ہے وہ ذات جس نے اپنے بندے پر فر قان نازل کیا تا کہ وہ تمام جہانوں کے لیے انذار کرنے والا ہو۔

" یہ آیت قر آن کو فرقان کے وصف سے نواز تی ہے،جو کہ قر آن کی علمی اور عملی مرجعیت کی ضرورت کو ظاہر کر تاہے۔

سورہ حدید کی آیت 25 میں ارشاد ہو تاہے:

" اور ہم نے ان کے ساتھ کتاب اور میز ان نازل کی تاکہ لوگ انصاف پر قائم رہیں۔"

اسی طرح سورہ شوریٰ کی آیت 17 میں ارشاد ہو تاہے:

" الله وه ہے جس نے كتاب كوحق كے ساتھ نازل كيا اور ميز ان كو- "

سابقه تتحقيق

مر جعیت علمی قر آن کاعنوان بہت زیادہ پر انانہیں ہے لیکن قر آن مجید علوم اسلامی کامر جع اور منبع ہونے کا سلسلہ بہت قدیمی ہے۔ وحی کے قطع ہونے کے بعد کوئی بہت زیادہ زمانہ نہیں گزراتھا کچھ علوم مر جعیت علمی قر آن کی وجہ سے وجود میں آئے جیسا کہ علم قرائت، تفسیر، پھر اسی تسلسل میں علم فقہ اور حدیث کامر جع بھی قر آن ٹہر ا۔ ائمہ نے بھی فرمایا ہے کہ گزرے ہوئے اور آنے والے لوگوں کا ذکر قر آن مجید میں ذکر ہے اور کوئی سخن باقی نہیں رہا) مجلسی، 1403، ج62، ص64) چھٹی صدی کے مشہور اہل تسنن عالم غزالی، ساتویں صدی کے عالم آقای جلال الدین سیوطی کاعقیدہ تھا کہ تمام جزئیات کو قر آن مجید سے استخراج کیا جاسکتا ہے۔ ان کا کیر صافی اصفحانی، 1392، ص64)

آ قای عیسی زادہ نے ایک مقالہ لکھاہے جس کاعنوان ہے مرجعیت علمی قر آن آیت اللہ سجانی کی نگاہ میں جو کہ جامع علوم و معارف قر اان سائٹ پر موجو دہے جس میں محقق محترم نے مفہوم شاسی کے بعد مرجعیت علمی قر آن کے پیش فرض جیسا کہ قر آن کا تحریف سے پاک ہونا، کسی خاص زمانے اور مکان کے نہ ہونا، قر آن مجید سے مختلف علوم کے استخراج کا مکن ہونا، قر آن مجید میں لامتناہی علوم کے وجود کو بیان کیا ہے، لیکن تحقیق حاضر میں امام خامنہ ای کے افکار پر توجہ کے ساتھ قر آن مجید کی علمی مرجعیت کے اندرونی دلاکل کو تحقیق کو محور بنایا ہے جب کہ آ قای عیسی زادہ کہ بیہ موضوع نہیں ہے۔

آ قای غلام حسین اعرابی نے بھی ایک مقالہ تحریر کیاہے جس کاعنوان ہے مر جعیت علمی قر آن آیت اللہ خامنہ ای کی نگاہ میں جو کہ جامع علوم و معارف قر اان سائٹ پر موجو د ہے محقق محرّم نے مر جعیت علمی قر آن کی تعریف کے بعد قر آن مجید کی مصحوریت کی بابت بات کی ہے جو مسلمانوں کی سب سے بڑی مشکل ہے کہ مسلمانوں نے قر آن سے دوری اختیار کرلی ہے اور ضروری ہے کہ قر آن مجید کی طرف لوٹ آئیں، کو بیان کیا ہے۔ پھر انہوں نے قر آن کی علمی مر جعیت کے دائرہ کار کو مختلف پہلوؤں سے بیان کیا ہے، جیسے کہ مبادی اور مبانی کے لحاظ سے، اعتقادی لحاظ سے، معاشر ہے کی ضروریات کے لحاظ سے، نگرش کے لحاظ سے، اعتقادی لحاظ سے، اور ماخذ کے لحاظ سے۔ لیکن میں فرودہ شخصیق میں قر آن کی علمی مر جعیت کے اندرونی دلائل کو امام خامنہ ای کے افکار پر توجہ کے ساتھ زیرِ بحث لایا

دوسرے افراد نے بھی اس موضوع پر معتبر اسلامی شخصیات جیسے شہید مطہری، آیت اللہ فضل اللہ، حضرت امام خمینی، حضرت آیت اللہ مصباح، اور دیگر کے نقطہ نظر کے ساتھ تحریری کام کیا ہے۔ لیکن میری موجودہ شخصیت ان سے اس لحاظ سے مختلف ہے کہ میں نے قرآن کی علمی مرجعیت کے اندرونی دلائل کو امام خامنہ ای کے افکار پر توجہ کے ساتھ زیر بحث لایا ہے۔ مزید رید کہ میں نے اب تک کسی ایسے شخص کو نہیں پایا جس نے قرآن کی علمی مرجعیت کے اندرونی دلائل کو امام خامنہ ای کے افکار پر توجہ کے ساتھ اس طرح سے زیر بحث لایا ہو۔

امام خامنہ ای نے اپنے مختلف خطابات میں قر آن کی علمی مرجعیت پر زور دیا ہے۔ انہوں نے کہا ہے کہ قر آن کو تمام علوم کامنبع قرار دینا چاہیے، خاص طور پر ان علوم کوجو غیر دینی یابعض او قات ضد دین علوم ہوتے ہیں۔انہوں نے یہ بھی کہا کہ قر آن سے رجوع کرنااور اس سے سوالات کے جوابات حاصل کرناایک اہم کام ہے۔

مفهوم شناسی:

مر جعیت : مر جعیت کالفظ"ر جع" سے مشتق ہے، جس میں جیم پر زبر ہے۔ یہ ایک مصدر جعلی ہے۔ راغب اصفہانی کہتے ہیں :الرُّجُوعُ: العود
الی ماکان منہ البدء) راغب اصفہانی، 1416، ص 342) یعنی کسی چیز کی طرف واپس لوٹنا جس سے آغاز ہواتھا۔ عبدالباقی کہتے ہیں کہ لفظ
"رجع" کے مشتقات قرآن میں 103 بار لغوی معانی میں استعال ہوئے ہیں (عبدالباقی، 1364، مادہ رجع)۔ لیکن قرآن کا منبع ہونا اور اس
کی طرف استناد کرنادیگر الفاظ اور عبارات جیسے سورہ نحل کی آیت 89وغیرہ سے سمجھا جاسکتا ہے۔ دوسرے الفاظ میں، قرآن کی علمی
مرجعیت کو ثابت کرنے کے لیے لفظ "رجع" کے مشتقات کو تلاش کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔

اور لغوی مصادر میں لفظ"مر جع" کے ذیل میں درج ذیل معانی بیان کیے گئے ہیں الف: کسی صاحبِ نظر سے رائے طلب کرنا یا مشکلات کے حل اور سوالات کے جوابات کے لیے اس سے رجوع کرنا، جیسے کہ مرجع۔

معلومات تک رسائی کے لیے مصادر کاعلم رکھنا، جن سے مختلف موضوعات پر معلومات حاصل کی جاتی ہیں۔ ج:

یہ ایک ایسالفظ ہے جس کی طرف ضمیر لوٹتی ہے (انوری، 1381، جلد7، مادہ مرجع)

شیعہ فقہ میں مرجعیت کا استعال حالیہ صدیوں میں عام ہواہے، اور اصطلاح "مرجع تقلید" ایک نئی اصطلاح ہے۔ جسے پہلی بار مرحوم سید ابوالحسن اصفہانی نے اپنی کتاب "وسیلة النجاۃ" میں ذکر کیاہے (قربانی، 1394، ص358)۔ انہوں نے اپنی کتاب کو "مرجع "کانام دیاہے، جو کہ اس شخص کے لیے ہے جو اس کے فتوے پر عمل کرناچا ہتاہے (اصفہانی، 1365، ص(8

اس تحقیق میں مرجعیت سے مراد ہر قسم کی رجوع، استناد، نمونہ گیری، اثر پذیری اور الہام ہے جو ایک مسلمان کو اپنی زندگی میں قر آن کے ساتھ رکھنا چاہیے۔ اس لیے کہ قر آن ہدایت، فر قان، بینہ اور نور مبین ہے، جو ہر اس چیز کے لیے ہے جس کی انسان کو کمال تک پہنچنے کے لیے ضرورت ہوتی ہے۔ مرحوم علامہ طباطبائی نے تفسیر المینز ان کے مقد مہ میں ایک عبارت بیان کی ہے جو گویا قر آن کی علمی مرجعیت کی پوری حقیقت کو بیان کرتی ہے۔ علامہ کھتے ہیں: قر آن نے خود کولوگوں کے لیے ہدایت، ہدایت کی واضح نشانیاں، اور حق وباطل کے در میان فرق کرنے والا قرار دیا ہے، جبیبا کہ ارشاد ہو تا ہے): مُدگی النّاس، وَبَیّناتٍ مِن الْحُدی، وَالْفُرْ قانِ)۔ پھریہ کیسے ممکن ہے کہ در میان فرق کرنے والا قرار دیا ہے، جبیبا کہ ارشاد ہو تا ہے): مُدگی النّاس، وَبَیّناتٍ مِن الْحُدی، وَالْفُرْ قانِ)۔ پھریہ کیسے ممکن ہے کہ

ہدایت، بینہ، فرقان اور نورلو گوں کی زندگی کے تمام ضروریات میں موجود ہو، لیکن ان کی سب سے اہم ضرورت، یعنی قرآن کو سمجھنے میں، نہ ہدایت ہو، نہ وضاحت، نہ حکم اور نہ نور؟ (طباطبائی، 1374، جلد 1، صفحہ (18

علمي

لفظ"علمی"علم سے منسوب ہے۔ (معین، 1375، جلد2، صفحہ (2354

علم

لفظ"علم" لغت میں مختلف معانی رکھتاہے، جیسے:

- دانستن (جاننا)
 - يقين كرنا
- ادراك مطلق (كسى چيز كومكمل طور پر سمجهنا)
- یاشیاء کی صور تیں (شکل وصورت) کاعقل کے نزدیک حاصل ہونا۔ (ایضاً)
 - علم در اصطلاح

علم کے مختلف استعالات ہیں، جن میں سے دوسب سے زیادہ رائے ہیں:

• الف)علم كاببهلا معنى:

علم سے مرادانسان کے منظم اور مرتب کیے گئے مجموعہ معلومات ہیں جواس کے اپنے وجو داور اردگر د کے عالم سے تعلق رکھتی ہیں۔اس تعریف کے مطابق علم کے لیے موضوع، مقصد، مسائل، اور طریقہ کار (رئوس ثمانیہ) کا ہوناضر وری ہے۔اس معنی میں علم کامتر ادف انگریزی لفظ Knowledge ہے۔اس تعریف کے تحت فلسفہ،اخلاقیات،سیاست، صرف ونحو،اصول فقہ، تفسیر، اور دیگر علوم شامل ہیں۔

• ب)علم كادوسرامعنى:

علم سے مرادوہ خاص دانش اور معرفت ہے جو براہ راست یابالواسطہ حسی تجربے سے حاصل ہوتی ہے۔ اس معنی میں علم کا متر ادف انگریزی لفظ Science ہے۔ یہ تعریف ان علوم پر منطبق ہوتی ہے جو حسی تجربات اور مشاہدات کے ذریعے حاصل کیے جاتے ہیں، جیسے طبیعیات، کیمیا، حیاتیات، اور دیگر سائنسی علوم۔

• مرجعیت علمی قرآن

مر جعیت قرآن کے مختلف معانی اور استعالات ہیں۔ پچھ مسلم مفکرین نے قرآن کی مرجعیت کوسات سطحوں پربیان کیا ہے:

- 1. تفسير موضوعي: قرآن ميس كسي خاص موضوع كاجائزه لينا، جيسے "رحمت اكاموضوع ـ
 - 2. مخققین پر قر آن کااثر: قر آن کا محققین کی تحقیقات پراثر انداز ہونا۔
- عقائد کی تشکیل میں کر دار: قرآن کا انسان کے عقائد اور نظریات کو شکل دینے میں کر دار۔
- 4. اخلاقی اور عملی مسائل میں مرجعیت: قرآن کاانسان کے اخلاقی رویوں اور اعمال میں رہنمائی کرنا۔
 - دینی تکالیف میں جیت: قرآن کا دینی احکام اور فرائض میں معتبر ہونا۔
 - 6. تاریخی بیانات میں اعتبار: قر آن کا تاریخی واقعات اور بیانات میں معتبر ہونا۔
 - 7. تدنی رویه میں مرجعیت: قرآن کا تدن اور معاشر تی نظام کی تشکیل میں کر دار۔

قر آن کی مر جعیت کامسکاہ اس کے نزول کے آغاز ہی سے زیر بحث رہاہے۔ بلاشک قر آن مختلف علوم کے پیدا ہونے اور پھیلنے کا منبع رہاہے، لیکن مر جعیت علمی قر آن کی اصطلاح حالیہ دہائیوں میں مسلم مفکرین کی طرف سے "قر آن کی طرف واپسی" کی تحریک کے ساتھ ساتھ سامنے آئی ہے۔

مرجعیت علمی قرآن کی تعریفیں:

الف) قر آن كامنبع ہونا:

قر آن کو تمام انسانی علوم کا بنیادی ماخذ قرار دینا، جسسے ان علوم کے مبانی، اهداف، اصول، اور طریقه کار اخذ کیے جاسکیں۔اس تعریف کے مطابق قر آن کو مختلف سائنسی نظریات کو ثابت یار دکرنے کامعیار بھی قرار دیا جاسکتا ہے۔

ب) قرآن کی حاکمیت:

قر آن کی حاکمیت سے مرادیہ ہے کہ تمام انسانی علوم قر آن کے احکام اور ہدایات کے تابع ہوں، تا کہ انسان کو حقیقی کمال اور سعادت کی طرف رہنمائی مل سکے۔ دوسرے الفاظ میں، مرجعیت علمی قر آن کا مطلب میہ ہے کہ اعتقادی علوم اور عملی حکمت میں قر آن کی حاکمیت کو تسلیم کیا جائے، اور انسانی کو ششوں کو کمال اور سعادت کی طرف موڑ دیا جائے۔ نیز، توحید کی روح کو انسانی علوم کے تمام پہلوؤں میں جاری کیا جائے۔

قر آن کی جامعیت اور اس کی مرجعیت علمی کے بارے میں قر آن اور معصومین (علیہم السلام) کے اقوال سے واضح ولا کل ملتے ہیں۔

قرآن میں مرجعیت علمی کے دلاکل

1. قرآن کی جامعیت اور مرجعیت علمی قرآن:

قر آن کی جامعیت سے مرادیہ ہے کہ قر آن انسان کو فر دی اور اجتماعی زندگی میں ہر زمان و مکان میں بہترین راستے کی طرف ہدایت کرتا ہے۔ سورہ بنی اسر ائیل کی آیت 9 میں ارشاد ہوتا ہے:

" إِنَّ هِذَ اللَّهُ مُ آنَ يَهُدِي لِلَّتِي هِيَ ٱ قُومِ "

(بے شک بیر قر آن اس راستے کی طرف ہدایت کرتاہے جوسب سے زیادہ درست اور مستکم ہے۔)

حضرت على (عليه السلام) نے قرآن كى جامعيت كے بارے ميں فرمايا:

" إِنَّ اللَّهُ [تَعَالَى] سُبُحَانَهُ أَنْزِلَ كِنَّاباً هَادِياً بَينَّ فِيهِ الْحَيْرِ وَالشَّر

(بے شک اللہ تعالی نے ہدایت کرنے والی کتاب نازل فرمائی ہے جس میں خیر وشر کو واضح طور پربیان کیا گیاہے۔) (نچ البلاغہ،خطبہ 166)

حضرت علی (علیہ السلام) نے مزید فرمایا کہ اگر تمام انسان کمال تک پہنچنا چاہتے ہیں توانہیں قر آن کی طرف رجوع کرناچاہیے، کیونکہ قر آن ہی انہیں سعادت اور بلندی تک پہنچاسکتا ہے۔

خطبہ 169 میں فرماتے ہیں:

" قر آن زندہ رہنماءاور محکم منشور زندگی ہے،اور ہر انسان کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی فر دی اور اجتماعی زندگی میں قر آن کی طرف رجوع کرے تاکہ گمر اہنہ ہو۔"

حضرت علی (علیہ السلام) کے فرامین سے بیہ بات واضح ہوتی ہے کہ قر آن کی طرف رجوع کرنے میں زمان و مکان کی کوئی قید نہیں ہے۔ ہر انسان ، ہر زمانے میں قر آن کی طرف رجوع کر سکتا ہے ، اور قر آن اسے سعادت اور کمال تک پہنچا سکتا ہے۔ جبیبا کہ ارشاد ہو تا ہے: " إِنَّ اللّٰدَّ بَعَثَ رَسُولًا هَادِ يَأْ بِكِتَابٍ نَاطِقٍ وَ أَمْرٍ قَائِمُ لِلْهَ عَمْلِكُ عَنْ لُهُ إِلَّاهَالِك"

(بے شک اللہ نے ایک ہدایت دینے والے رسول کو ایک بولتی کتاب اور قائم رہنے والے حکم کے ساتھ بھیجاہے ، اور جو شخص اس سے دور ہو گا، وہ ہلاک ہو جائے گا۔)

قرآن کی جامعیت کی اہمیت:

قر آن کی جامعیت اس قدر اہمیت رکھتی ہے کہ نہ صرف قر آن خو دبلکہ معصومین (علیہم السلام) کے اقوال میں بھی اس پر خصوصی توجہ دی گئی ہے۔ امام المتقین حضرت علی (علیہ السلام) نے خطبہ 198 میں فرمایا: "قر آن ہدایت کی نشانی ہے اس کے لیے جو اس میں غور وفکر کرے۔"

حضرت على (عليه السلام) كا قر آن سے انس:

حضرت علی (علیہ السلام) خود قر آن کے ساتھ گہر اانس رکھتے تھے اور اپنے پیر و کاروں کو بھی قر آن سے مانوس ہونے کی تلقین فرماتے تھے۔ انہوں نے اپنے خطبات میں بار ہااس بات پر زور دیا کہ قر آن ہی وہ کتاب ہے جو انسان کو ہدایت دے سکتی ہے اور اسے کمال و سعادت تک پہنچا سکتی ہے۔

حضرت على (عليه السلام) نے بيہ بھی فرمایا:

" وَمَا جَالَسَ هَدُ اللَّهُ رُآنَ أَحَدٌ إِلاَّ قَامَ عَنْ يُه بزيادَةٍ أَوْنُقْصَانِ زِيَادَةٍ فِي هُدًى وَنُقْصَانِ مِن عَمَّى "

(جو کوئی بھی قر آن کے ساتھ بیٹھتاہے، وہ یا توہدایت میں اضافہ کے ساتھ اٹھتاہے یا پھر اندھے پن میں کمی کے ساتھ۔) (نہج البلاغہ، خطبہ 176)

حضرت علی علیہ السلام نے اپنے بعض خطبات میں اس بات کی تصریح کی ہے کہ قر آن مجید میں یہ صلاحیت یے کہ وہ انسان کو ھدایت کر سکتا ہے اور انسان کی فر دی واجتماعی زندگی میں اسے کمال تک پہنچا سکتا ہے۔

خطبہ 198 میں فرماتے ہیں:

" ذَلِكَ الْقُرُ آنُ فَاسْتَنْطِقُوهُ وَلَنْ يَنْطِقَ وَلَكِن أَخْبِرُ ثُمْ عَنْهُ أَلَا لِإِنَ فِيهِ عِلْمَ مَا يَأْتِي وَالْحَدِيثَ عَنِ الْمَاضِي وَوَوَاءَوَ الْكُمُ وَنَظُمَ مَا يَنْكُمُ " (به قر آن ہے ، اس سے سوال کرو ، اگر چہ بہ خو د بولے گانہیں ، لیکن میں تنہیں اس کے بارے میں بتا تاہوں۔ اس میں آنے والے واقعات کاعلم ، ماضی کی خبریں ، تمہاری بیاریوں کاعلاج ، اور تمہارے در میان نظم وضبط کا طریقہ موجود ہے۔

قرآن اور علوم جديد:

بعض لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ قر آن صرف اپنے نزول کے زمانے سے متعلق ہے اور جدید علوم کا اس میں کوئی تذکرہ نہیں۔حضرت علی (علیہ السلام) نے اس شبے کو حکمت 313 میں رو کرتے ہوئے فرمایا:
"وَفِي الْقُرْ آنِ نَبَانًا قَبْلُكُمْ وَ خَبُرُ مَا بَعْدَ كُمْ وَصَمَّعُمُ مَا مَیْنَکُم "
(قر آن میں تم سے پہلے لوگوں کی خبریں، تمہارے بعد آنے والے واقعات، اور تمہارے در میان کے احکام موجود ہیں۔)

آیت الله سجانی کی رائے:

آیت اللہ سبحانی نے قر آن کی جامعیت کے مختلف پہلوؤں پر روشنی ڈالی ہے۔ان کے مطابق: " قر آن ایک ایسی کتاب ہے جو ہمیشہ زندہ رہنے والی ہے اور اس کے مختلف پہلوہیں۔ ہر زمانے کے محققین اس کے کسی نئے پہلو کو دریافت کرتے ہیں۔ قر آن پر تحقیق صرف عرفاء، فلاسفہ، فقہاء،اور قدیم علوم کے ماہرین تک محدود نہیں ہے، بلکہ آج کے دور کے سائنسدان، ریاضی دان، طبیعیات دان، اور علوم انسانی کے ماہرین بھی قر آن سے نئے اور دقیق نکات اخذ کررہے ہیں۔ یہ اس بات کی علامت ہے کہ یہ معجزہ اپنے اندر بے شار پہلور کھتا ہے جو کسی ایک زمانے، ثقافت، یا فکر میں محدود نہیں ہے۔" (سبحانی، 1388، جلد2، ص15-16)

جب قر آن خود اور حضرت علی (علیہ السلام) کے اقوال سے یہ ثابت ہوجاتا ہے کہ قر آن جامعیت رکھتا ہے، تو مسلمانوں بلکہ تمام انسانوں کے لیے ضروری ہے کہ وہ قر آن کو اپنامر جع بنائیں۔ کیونکہ یہ جاوید ان معجزہ اس صلاحیت کا حامل ہے کہ وہ تمام علوم کا منبع ہو اور معاشر کے لیے ضروری ہے کہ وہ تمام علوم کا منبع ہو اور معاشر کے کے بڑے مسائل کو حل کر سکے۔ اگر آج کا معاشرہ یا کسی بھی زمانے کا معاشرہ قر آن کی طرف رجوع کرے، تو یقیناً قر آن اس معاشرے کو ترقی دے گا، اس کے مسائل کو حل کرے گا، اور اسے سعادت و کمال تک پہنچائے گا۔

اگر مسلمان آج ترقی نہیں کرپارہے ہیں اور اسلامی تدن کی تشکیل نہیں ہوپار ہی ہے، تواس کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ انہوں نے قر آن کو اپنا مرجع نہیں بنایا۔ قرآن کو نظر انداز کرنے کی وجہ سے مسلمان اپنی حقیقی طاقت اور ہدایت سے محروم ہو گئے ہیں۔

رہبر معظم انقلاب اسلامی کے اقوال پرروشنی:

ر ہبر معظم انقلاب اسلامی، جوایک روشن فکر، دانشمند، اور قر آنی مفکر ہیں، نے مختلف مواقع پر قر آن کی مرجعیت علمی کے موضوع پر گفتگو کی ہے۔ انہوں نے پہلی بین الا قوامی قر آن اور علوم انسانی کا نگریس کے شر کاءسے خطاب میں اس موضوع پر روشنی ڈالتے ہوئے فرمایا: "مرجعیت علمی قر آن کامطلب ہیہے کہ ہم علوم کوان کے غیر دینی یا بعض او قات ضدد پنی roots (جڑوں) سے جدا کریں اور انہیں ایک قر آنی اور وحیانی سرچشمے سے جوڑ دیں۔"

اس کا مطلب سے سے کہ علوم کو صرف مادی اور دنیوی نظریات تک محدود نه رکھا جائے، بلکہ انہیں قر آن اور وحی کی روشنی میں دوبارہ تشکیل دیا جائے۔

ایک اور مقام پر رہبر معظم نے فرمایا:

" قر آن کی مر جعیت، قر آن کی طرف رجوع، اور قر آن سے سوال کرنا، چاہے وہ فکری، علمی، اجتہادی، سیاسی، حکومتی، یادیگر مسائل میں ہو، ایک انتہائی اہم مسئلہ ہے۔"

یہ بات واضح کرتی ہے کہ قر آن صرف ایک مذہبی کتاب نہیں ہے، بلکہ بیزندگی کے تمام شعبوں میں رہنمائی فراہم کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔ رہبر معظم کے اقوال سے بیہ بات واضح ہوتی ہے کہ قر آن کو صرف عبادات اور روحانی مسائل تک محدود نہیں سمجھنا چاہیے، بلکہ اسے علوم، سیاست، معاشر ہے، اور حکومت کے شعبوں میں بھی ایک مرجع کے طور پر تسلیم کیا جانا چاہیے۔ قر آن کی تعلیمات کو اپنانے سے ہی معاشر ہے کو حقیقی ترقی اور کمال حاصل ہو سکتا ہے۔

(1/2/1396) https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3835)

ر ہبر معظم انقلاب اسلامی نے امام صادق یونیورسٹی کے اساتذہ اور طلباءسے خطاب میں جو فرمایا، اس کاتر جمہ اور تشریح کچھ یوں ہے:

حضرت آغانے فرمایا:

" آپ اپنے بنیادی اصولوں پر نظر ڈالیس: تاریخ، فلسفہ ، فلسفہ دین ، فن اور ادب ، اور بہت سے دیگر علوم انسانی جو دوسر وں نے بنائے ہیں اور انہیں ایک علم کی شکل دی ہے ، یعنی انہیں ایک علمی عمارت کاروپ دے دیا ہے۔ ان علوم کے مواد ہماری اپنی ثقافتی ، علمی ، اور دینی میر اث میں موجود ہیں۔ ہمیں ایک ایسی ہی مستقل اور خو دمختار عمارت تعمیر کرنی چاہیے۔ "

29/10/1384 https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3328.

ر ہبر معظم انقلاب کے اس بیان سے چند مہم زکات کو ذیل میں بیان کیاجا تاہے:

اپنی علمی میراث کی اہمیت:

ر ہبر معظم نے اس بات پر زور دیا کہ ہماری اپنی ثقافتی، علمی، اور دینی میر اٹ میں بے شار علمی مواد موجو د ہے۔ ہمیں اس مواد کو جدید علوم کی شکل میں ڈھالناچا ہے اور ایک مستقل علمی نظام تشکیل دیناچاہیے۔

1. غیرول کے علوم پر انحصار کم کرنا:

انہوں نے واضح کیا کہ بہت سے علوم جو آج دنیامیں رائج ہیں، وہ دوسر وں کے بنائے ہوئے ہیں۔ ہمیں چاہیے کہ ہم اپنی علمی میراث کوبروئے کارلاتے ہوئے ایک خود مختار علمی نظام تشکیل دیں، تا کہ ہم دوسر وں کے علوم پر انحصار کم کر سکیں۔

2. خود مختار علمی نظام کی تعمیر:

ر ہبر معظم نے یہ بات واضح کی کہ ہمیں اپنی علمی میر اث کو جدید تقاضوں کے مطابق ڈھال کرایک مستقل اور خو دمختار علمی نظام تغمیر کرناچاہیے۔ یہ نظام ہماری اپنی ثقافتی اور دینی اقد ارپر مبنی ہو اور ہمیں علمی خو د کفالت کی طرف لے جائے۔

منبعیت قرآن اور مرجعیت علمی قرآن:

"وَزَرَّ لْنَاعَلَيْكَ الْلِتَابَ تِمْيِانًا لِكُلِّ ثَنِّيءٍ" ((سوره نحل، آيت 89)

قر آن کی مر جعیت علمی کے دلائل میں سے ایک دلیل قر آن کا منبع ہونا ہے۔ کیونکہ قر آن میں ہروہ علم ذکر ہوا ہے جوانسان کی ہدایت کے لیے ضروری ہے، اور ہمارے لیے لازم ہے کہ ہم قر آن کو تمام علوم کا منبع قرار دیں۔ قر آن مجید خود فرما تا ہے کہ بیہ کتاب "تیٹیاٹالگلِّ تُیْءِ" (ہر چیز کی وضاحت کرنے والی) ہے۔ اگر چپہ بعض لوگ اس عمومیت کو تمام علوم تک بھیلا دیتے ہیں، چاہے وہ ہدایت کے راستے میں انسان کی مدونہ بھی کرتے ہوں، لیکن درست بنیاد سے ہے کہ ایسی آیات کا تعلق ہدایت سے ہے۔ لہذا، جو علوم انسان کی ہدایت میں مدد گار ہیں، ان کامر جع و منبع قر آن ہوناچا ہے تا کہ انسان گر اہی سے محفوظ رہے۔ اسلامی فکر

میں مسائل،احکام،انسانی علوم،اور دیگر امور کو سمجھنے اور اخذ کرنے کے لیے مختلف منابع موجود ہیں،لیکن ان میں سب سے اہم قر آن مجید ہے۔اسی لیے بعض آیات میں فطرت کوانسان کی غذائی ضروریات کا منبع بتایا گیا ہے۔

قرآن مجيد سوره مومنون، آيات 19-20 فرمار ہاہے:

" فَانْشَانَاكُمْ بِهِ جَنَّاتٍ مِنْ نَحْيلٍ وَ اَعْمَابٍ كُمْ فيها فَواكِهُ كَثيرَةٌ وَمِنْها تَأْكُلُونَ وَشَجَرَةً تَحُرُّنُ مِنْ طُورِ سَيْنَاءَ مَنْتُ بِالدَّهُنِ وَصِنْغٍ لِلَّا كِلِينِ" پھر ہم نے اس پانی سے تمہارے لیے تھجور اور انگور کے باغات پیدا کیے جن میں تمہارے لیے بہت سے پھل ہیں جنہیں تم کھاتے ہو۔ اور ایک در خت جو طور سیناسے نکاتا ہے اور تیل پیدا کر تاہے اور کھانے والوں کے لیے سالن کاکام دیتا ہے۔

سوره عبس، آیات 29–32:

"وَزَيْنُونَا وَنَكُلُّا وَحَد الْقَ غُلْباً وَفَا كِمَّةً وَ أَنَّا مَناعاً كُمْ وَلِا نُعاكُم "

(اور زیتون کے درخت اور کھجور کے درخت۔اور گھنے باغات۔اور مختلف کھل اور چارہ۔ تاکہ تم انسان اور تمہارے مولیثی اس سے فائدہ اٹھاؤ۔اور دوسری طرف قرآن مجیدا پنے آپ کوانسان کی معنوی غذا قرار دیتے ہوئے فرما تاہے:"وَنُئزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ ما تُعَوْشِفاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُومِنِينَ وَلا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلاَّ حَسارا"

(اور ہم قرآن میں سے وہ نازل کرتے ہیں جو مومنوں کے لیے شفاءاور رحمت ہے،اور ظالموں کوسوائے نقصان کے کچھ نہیں ملتا)۔

حضرت آیت الله سبحانی کی تفسیر:

حضرت آیت الله سبحانی اپنی تفسیر میں قرآن کے تمام علوم کامنبع ہونے کی دلیل بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

" یہ قر آن وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ لو گوں کو نئے اور جدید نظریات اور بصیرت عطاکر تا ہے۔ ہر گروہ اپنے پیندیدہ موضوعات کے حوالے سے قر آن سے خاص نتائج اخذ کر تا ہے۔ اخلاقی، سیاسی، اور ساجی شعبوں میں قر آن سے فائدہ اٹھانے کار جحان بڑھ رہاہے۔ اسلامی محققین اپنے نئے طریقوں سے قر آن سے ایسے حقائق اخذ کررہے ہیں جو پہلے وینی مفکرین کے ذہن میں بھی نہیں آتے تھے، کیونکہ ان کے پاس ان نئے معانی کو اخذ کرنے کے وسائل نہیں تھے۔ (سجانی، منشور جاوید، جلد 2، صفحہ 15)

امام خمین (رح) نے علاء اور دانشوروں سے خطاب کرتے ہوئے قر آن کو تمام علوم کا منبع قرار دینے کے بارے میں فرمایا:
"اسی موقع پر میں تمام علاء، قر آن کے فرزندوں، اور محترم دانشوروں سے درخواست کر تاہوں کہ وہ اس مقدس کتاب سے غفلت نہ
کریں جو "تغیبان کُلِّ شُیْءٍ" (ہر چیز کی وضاحت کرنے والی) ہے اور جو اللہ کے مقام جمع سے نور اول کے قلب پر نازل ہوئی ہے اور جمع الجمع
کے ظہور کا مظہر ہے۔۔۔۔۔۔ ہر گروہ کے علاء اور عظیم دانشوروں کو چاہیے کہ وہ اس مقدس کتاب کے الہی پہلوؤں میں سے کسی ایک پہلو کو
اپناموضوع بنائیں، قلم اٹھائیں، اور قر آن کے عاشقوں کی آرز و کو پورا کریں۔ انہیں قر آن کے سیاسی، ساجی، اقتصادی، فوجی، ثقافتی، اور جنگ وامن کے پہلوؤں پر وفت صرف کرنا چاہیے تا کہ یہ واضح ہو سکے کہ یہ کتاب ہر چیز کا سرچشمہ ہے؛خواہ وہ عرفان وفلے ہویا ادب و
سیاست۔" (خمینی، روح اللہ، صحیفہ امام، جلد 20، صفحات 92 – 93)

مرجعیت علمی قرآن مصحوریت کو ختم کرنے کاسب "وَ قالَ الرَّسُولُ یارَبِّ إِنَّ قَوْمِی اتَّخَذُ واهذ االْقُرْ آنَ مَصُجُورا" اور رسول (ص) نے کہا: اے میرے رب! بے شک میری قوم نے اس قرآن کو جھوڑ دیا ہے۔

آیت الله مکارم شیر ازی اس آیت کے ذیل میں لکھتے ہیں:

" یہ بات اور یہ شکایت رسول اللہ (ص) کی طرف ہے آج بھی جاری ہے، جو مسلمانوں کی ایک بڑی تعداد کے بارے میں اللہ کے حضور شکایت کررہے ہیں کہ انہوں نے اس قر آن کو فراموش کر دیا ہے، وہ قر آن جو کامیابی، شکایت کررہے ہیں کہ انہوں نے اس قر آن کو فیوڑ دیا گیا ہے، اور یہاں تک کہ اپنے مدنی حرکت، اور ترقی کا عامل ہے، وہ قر آن جو زندگی کے پروگر اموں سے بھر اہوا ہے، اس قر آن کو فیوڑ دیا گیا ہے، اور یہاں تک کہ اپنے مدنی اور جزائی قوانین کے لیے بھی دو سروں کے سامنے ہاتھ کیھیلا تے ہوئے ہیں!"

قر آن مجید میں وہ خصوصیات، صلاحیتیں، اور مواد موجو دہے جویقینیاً انسانی زندگی کے نظاموں کو مشتکم کرنے اور اسے نا قابل خلل بنانے کا باعث بن سکتا ہے۔ اس حدیث مبارک میں رسول اللہ (ص) فرماتے ہیں کہ قر آن مجید فکری اور عملی استحکام کاعامل ہے، لیکن مسلم معاشرے کی حالت میہ ہے کہ انہوں نے قر آن کو چھوڑ دیاہے، اور نتیجیاً مسلم معاشرہ اقتصادی، اخلاقی، اور دیگر مسائل سے بھر گیا ہے۔

وہ لوگ جن کے پاس قر آن نہیں ہے، وہ ایک تدن رکھتے ہیں، چاہے وہ تدن انسان کو دنیوی اور اخر وی سعادت و کمال تک نہ پہنچائے۔
لیکن مسلمانوں کے پاس وہ کتاب ہے جو تدن ساز ہے، اور یہ کتاب و حی اس صلاحت کی حامل ہے کہ معاشر ہے کو کمال اور دنیوی واخر وی
سعادت تک پہنچائے۔ یہ انتہائی افسوسناک بات ہے کہ اللہ تعالی رسول اکرم (ص) کی زبان پر فرما تاہے کہ اس قوم نے قر آن کو چھوڑ دیا
ہے۔اگر علماء اور دانشور کو شش کریں کہ معاشر ہے کو قر آن کی طرف واپس لا یاجائے، تو یہ معاشر ہ یقیناً ترقی کرے گا اور سعادت و کمال
تک پہنچے گا، اور کتاب و حی کی مصحوریت بھی ختم ہو جائے گی۔

حضرت ختمی مرتبت (ص) نے، جنہوں نے قرآن کی معجوریت کی شکایت کی ہے، اس کاحل بھی پیش کیا ہے کہ کتاب وحی کی معجوریت کیسے دور ہوسکتی ہے۔ آپ (ص) فرماتے ہیں : فَإِذَا النَّبَسَتُ عَلَيْكُمُ الْقِتَنُ تَقِطَعِ النَّيْلِ الْمُظْلِمِ فَعَلَيْكُمُ بِالْقُرُ آنِ فَائِنَّهُ شَافِعٌ مُشَقَّعٌ وَمَا حِلْ مُصَدَّقٌ مَسَنُ جَعَلَهُ أَمَا لَهُ قَاوَهُ إِلَى النَّارِ وَهُو الدَّلِيلُ يَدُلُ عَلَى خَيْرِ سَبِيلٍ وَهُو كِتَابُ تَفُصِيلٍ وَبَعَلَهُ مُشَقَّعٌ وَمَانِ جَعَلَهُ مُنَافَهُ إِلَى النَّارِ وَهُو الدَّلِيلُ يَدُلُ عَلَى خَيْرِ سَبِيلٍ وَهُو كِتَابُ تَفُصِيلٍ وَمُو كَتَابُ وَعُو الفَصْلُ لَيُسَ مَن جَعَلَهُ مُنَاقِهُ إِلَى النَّارِ وَهُو الدَّلِيلُ يَدُلُ عَلَى خَيْرِ سَبِيلٍ وَهُو كِتَابُ تَفُصِيلٍ وَبَعِلْ وَهُو الفَصْلُ لَيُسُ مَا فَعَلُ لَيْسُ وَبِهُ وَالدَّلِ اللَّهُ وَالْمُولُ وَلَيْلُ مَلِيلٌ عَلَى الْمُعَرِّونِ وَلَيْلُ مَلَى الْمُعَرِّونِ لِمِنْ عَرَفَهِ (مُجَلِّى اللَّهُ وَاللَّهُ وَمُن كَبُورِهُ مَلِيلٌ عَلَى الْمُعَرِّونِ وَلَيْلُ مَلَى الْمُعَلِّى وَلَا مُعَلِّى اللَّهُ وَلِيلٌ عَلَى الْمُعَرِّونِ لِمِنْ عَرَفَهُ وَاللَّهُ مُن وَاللَّهُ مُن كُلِيلٌ عَلَى الْمُعَرِّونِ لِمَن عَرَفَهُ (مُجلِّى اللَّهُ مُعِلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا مُعَلِّى اللَّهُ وَلِيلٌ عَلَى الْمُعَرِّونِ لِمَن عَرَفَهُ وَاللَّهُ وَلَا مُعَلِّى الْمُعَلِّى وَلَيْ عُولِ اللَّهُ وَلِيلٌ عَلَى الْمُعَرِّ وَلِيلٌ عَلَى الْمُعَرِّ وَلِيلٌ عَلَى الْمُعَلِيلُ عَلَى الْمُعَرِّ وَلِيلٌ عَلَى الْمُعَلِّى وَلِيلٌ عَلَى الْمُعَلِّى وَلِيلٌ عَلَى الْمُعَرِّ وَلِيلٌ عَلَى الْمُعَلِيلُ عَلَى الْمُعَلِّى وَلَا مُنْ عَلَى الْمُعَلِّى وَلَا مُعَلِّى الْمُعَلِّى وَلِيلُ عَلَى الْمُعَلِّى عَلَى الْمُعَلِيلُ عَلَى الْمُعَلِّى وَلِيلُ عَلَى الْمُعَلِّى وَلِيلًى عَلَى الْمُعَلِّى الْمُعَلِّى اللَّهُ وَلِيلُ عَلَى الْمُعَلِّى الْمُعَلِّى الْمُعَلِّى اللَّهُ وَلِيلُ عَلَى الْمُعَلِّى اللَّهُ وَلِيلُ عَلَى الْمُعَلِّى اللَّهُ وَلِيلُ عَلَى الْمُعَلِّى اللَّهُ وَلِيلُ عَلَى الْمُعَلِّى الْمُعَلِيلُ اللْمُعِلِيلُ اللَّهُ الْمُعَلِيلُ اللَّهُ اللَّهُ وَلِي

"جب بھی مصیبتیں اور پریشانیاں رات کے اندھیرے کی طرح تمہیں گھیر لیس تو قر آن کی طرف رجوع کرو۔ قر آن ایک شفاعت کرنے والا ہے جس کی شفاعت قبول کی جاتی ہے۔ قر آن ایک ایس کتاب ہے جس میں تفصیل ، بیان اور علم جمع ہیں۔ قر آن حق اور باطل کو جد اکر نے والا ہے۔ یہ کوئی مذاق یا ہزل کی کتاب نہیں ہے۔ قر آن کا ایک ظاہر ہے اور ایک باطن۔ اس کا ظاہر تھم اور فرمان (اللہ کا) ہے اور اس کا باطن علم اور عرفان ہے۔ قر آن کے ستارے ہیں اور اس کے ستاروں کے بھی ستارے ہیں۔ قر آن کے عبارے ہیں اور اس کے ستاروں کے بھی ستارے ہیں۔ قر آن کے عبائبات کی کوئی گفتی نہیں اور اس کے معجزات کبھی پر انے نہیں ہوں گے۔ ہدایت کے چراغ، تحکمت کے مراکز، نور اور معرفت کے رہنما، قر آن میں ہیں اس کے لیے جو صفات کو پیچانتا ہو۔

اس حدیث میں قرآن کی مرجعیت کی طرف رجوع کرنے اور زندگی کے مشکل ترین کھات میں اس کی پناہ لینے کی طرف اشارہ کیا گیا ہے
تاکہ فتنوں اور دنیا کی پریشانیوں سے نجات حاصل کی جاسکے۔ اس کلام کی بنیاد ایک علمی اور شاختی اساس پر ہے، نہ کہ صرف قرآن پڑھنے
کے ثواب پر ۔ یعنی حضورٌ فرماتے ہیں کہ اگر قرآن کی طرف رجوع اور اس کی پناہ حاصل کرنے کا عمل نہ ہو تو دین کی فکر اور خو د دین کا نظام
در ہم بر ہم ہو جائے گا۔ اس حدیث میں رسول اکرمؓ مُنگانیًا ہِم نے کلیدی اور بنیادی الفاظ کے ذریعے قرآن مجید کے حیاتی اور فیصلہ کن کر دارو
افعال کو بیان فرمایا ہے۔ لہذا، اگر ہم چاہتے ہیں کہ ہمارامعاشرہ ترقی کرے اور ایک عالی شان تمدن تعمیر کرے تو ہمیں قرآن کی طرف
رجوع کرناہوگا، کیونکہ پیغیر اسلامؓ مُنگانیًا ہِمُ نے فرمایا کہ فتنوں کے زمانے میں قرآن کی طرف رجوع کرو۔ اور ہمارا دور تمام ادوار سے زیادہ
فتنوں سے بھر اہوا ہے، لہذا ان فتنوں سے محفوظ رہنے کے لیے قرآن کی طرف رجوع کرناضروری ہے۔

امام خامنہ ای کے اس بیان میں قر آن کی علمی محبوریت کے ایک اہم پہلو کی طرف اشارہ کیا گیا ہے، جو دینی مدارس اور علمائے دین کا جدید مسائل اور علمی ضروریات سے دوری اختیار کرنے اور نیجنگا دینی ماہرین کی جانب سے نظریہ سازی کے فقد ان کامسکہ ہے۔ انہوں نے واضح کیا کہ جب دینی مدارس اور علمائے دین اپنے فرائض سے دستبر دار ہو جاتے ہیں تو ان کی جگہ ایسے لوگ لے لیتے ہیں جن کے پاس نہ تو دینی مہارت ہوتی ہے اور نہ ہی دینی تعمد ۔ امام خامنہ ای نے زور دے کر کہا کہ سیاسی نظریہ سازی اور معاشر ہے کہ تمام شعبوں میں نظریہ پر دازی ، خاص طور پر اسلامی نظام میں ، علمائے دین کی ذمہ داری ہے۔ وہ افر ادجو اقتصادی نظام ، انتظامیہ ، جنگ و امن ، تربیتی مسائل اور دیگر اہم معاملات میں اسلامی نقطہ نظر پیش کر سکتے ہیں ، وہی دینی ماہرین ہیں جو دین کو سبحتے ہیں ۔ اگریہ نظریہ سازی کا فرض علمائے دین ادا نہ کریں تو پھر غیر دینی مغربی اور مادی نظریات اس خلا کو پر کر دیں گے ۔ انہوں نے مزید کہا کہ کوئی بھی نظام یا معاشرہ خلامیں کام نہیں کر سکتے ہیں۔ اگر دینی نظریات کی جگہ خالی رہی تو مادی دہنی اقتصادی ، سیاسی اور انتظامی نظام اس کی جگہ لے گا۔ یہ بات انہوں نے مزید کہا کہ کوئی جمی نظام یا معاشرہ خلامیں کام نہیں کر مادی کار تھی دین کو آعید الے کا گا۔ یہ بات انہوں نے دوران بیان کی ۔ (1389 کو قم کے حوزویان کے ساتھ ایک ملاقات کے دوران بیان کی ۔ (1389 کو قم کے حوزویان کے ساتھ ایک ملاقات کے دوران بیان کی ۔ (1038 کو قم کے حوزویان کے ساتھ ایک ملاقات کے دوران بیان کی ۔ (1035 کو قم کے حوزویان کے ساتھ ایک ملاقات کے دوران بیان کی ۔ (1035 کو قم کے حوزویان کے ساتھ ایک ملاقات کے دوران بیان کی ۔ (1035 کو قم کے حوزویان کے ساتھ ایک ملاقات کے دوران بیان کی۔ (1035 کو قم کے حوزویان کے ساتھ ایک ملاقات کے دوران بیان کی۔ (1035 کو قم کے حوزویان کے ساتھ ایک ملاقات کے دوران بیان کی۔ (1035 کو قم کے حوزویان کے ساتھ ایک ملاقات کے دوران بیان کی۔ (1035 کو قم کے دوران بیان کی۔ (1035 کو قم کے دوران بیان کی۔ (1035 کو قم کو دوران بیان کی۔ (1035 کو قم کو کو کی بیات دوران بیان کی حوزویان کے ساتھ ایک ملاقات کے دوران بیان کی حوزویان کے ساتھ ایک ملاقات کے دوران بیان کی حوزویان کے ساتھ کی دوران بیان کی دوران بیان کو دوران بیان کی دوران بیان کو کو کو کو کی میان کو دوران بیان کو دوران بیان کو کو کو کو

اس بیان سے بیہ واضح ہو تاہے کہ دینی علائے کرام کو جدید علمی اور معاشر تی چیلنجز کاسامنا کرنے اور اسلامی نظریات کی روشنی میں ان کاحل پیش کرنے کے لیے آگے آناچاہیے، تا کہ غیر دینی اور مادی نظریات اسلامی معاشرے پر غالب نہ آسکیں۔

مقام معظم رہبری نے اپنی تقریر میں، جس میں انہوں نے جامعہ کے اسا تذہ اور حوزوی علماء سے ملا قات کی تھی، ایک اہم نکتہ بیان کیا۔
انہوں نے کہا کہ انیسویں صدی، جو مغرب میں سائنسی تحقیقات کاعروج تھا، در حقیقت دین سے جدائی اور دین کوزندگی کے میدان سے خارج کرنے کا دور تھا۔ یہ فکر ہمارے ملک میں بھی اثر انداز ہوئی اور ہمارے جامعہ کی بنیاد غیر دینی اصولوں پر رکھی گئی۔ اس کے نتیج میں علماء جامعہ سے دور ہو گئے اور جامعہ بھی علماء اور دینی مدارس سے منہ موڑ گئی۔ یہ المناک صورت حال دونوں طرف، لیتی دینی مدارس اور جامعہ ، پر منفی اثرات مرتب کرتی رہی۔

دینی مدارس پر اس کااثریہ ہوا کہ علاء صرف ذہنی اور دینی مسائل تک محدود ہو کررہ گئے اور دنیا کے بیر ونی تحولات سے بے خبر ہو گئے۔ سائنسی ترقیاں ان کی نظروں سے او جھل رہیں اور فقہ اسلام میں تبدیلی اور جدت کی روح، جو قر آن اور سنت کی روشنی میں معاشرے کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے موجود تھی، کمزور پڑگئی۔

مقام معظم رہبری نے اس بات پر زور دیا کہ علماء کو جدید علمی اور معاشر تی تحولات سے آگاہ رہناچا ہیے اور فقہ کو وقت کے تقاضوں کے مطابق ڈھالنے کی ضرورت ہے۔انہوں نے کہا کہ فقہ اسلام کو قر آن اور سنت کی بنیاد پر معاشر سے کی ضروریات کے مطابق ہوناچا ہے اور علماء کوچا ہے کہ وہ جدید مسائل کاسامنا کرنے کے لیے تیار رہیں۔

(29/09/1368) https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=2234

یہ بات واضح ہے کہ دینی علماء کو جدید دنیا کے چیلنجز کاسامنا کرنے اور اسلامی اصولوں کی روشنی میں ان کاحل پیش کرنے کے لیے آگے آنا چاہیے، تاکہ دین اور علم کے در میان ہم آ ہنگی قائم رہ سکے اور معاشر ہے کی ترقی میں دین کاکر دار موثر ہوسکے۔

جاودا ملی قرآن ومرجعیت علمی قرآن

قر آن مجید کی جاودانگی اوراس کی علمی مرجعیت کاذکر کرتے ہوئے، سورہ التکویر کی آیت 27 میں ارشاد ہوتا ہے:" اِن تُعُو اِلاَّذِ کُرِّ لِلُعَالَمِينَ" (یہ قر آن صرف تمام جہان والوں کے لیے یاد دہانی اور نصیحت ہے)۔ یہ آیت قر آن کے عالمگیر ہونے اور اس کی ہدایت کے پیغام کو تمام انسانوں تک پہنچانے کی طرف اشارہ کرتی ہے۔ اسلام اور قر آن کا عالمگیر ہونادین کے ضروریات میں سے ہے۔ اسلام کسی خاص خطے یا قوم کے لیے نہیں آیا، بلکہ یہ تمام انسانیت کے لیے ہے۔ اس لیے حضور ختمی مرتبت کے روم، ایر ان اور مصر جیسے ممالک کے حکمر انوں کو خطوط

لکھ کر انہیں اسلام قبول کرنے کی دعوت دی۔ اگر اسلام اور قر آن صرف کسی خاص علاقے یاز مانے کے لیے ہوتے توبیہ عالمگیر دعوت بے معنی ہوتی۔

قر آن مجیدنہ صرف ہر خطے بلکہ ہر زمانے کے لیے ہے۔ یہ ہر دور کے مسائل اور چیلنجز کاجواب دینے کی صلاحیت رکھتا ہے۔ قر آن اپنی جاودانگی کے بارے میں سورہ الصف کی آیت 9 میں فرما تا ہے: * "هُوَ الَّذِي اَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ " * (وہی ہے جس نے اپنے رسول کو ہدایت اور دین حق کے ساتھ بھیجا تا کہ اسے تمام ادیان پر غالب کر دے)۔ یہ آیت اس بات کی طرف اشارہ کر تی ہے کہ اسلام اور قر آن کا مقصد تمام ادیان اور نظاموں پر غالب آنا ہے ، کیونکہ یہ دین حق ہے جو ہر زمانے اور ہر جگہ کے لیے موزوں ہے۔

قر آن کی بیر عالمگیریت اور جاود انگی اس بات کی دلیل ہے کہ بیر کتاب صرف ماضی کے لیے نہیں، بلکہ حال اور مستقبل کے لیے بھی ہدایت کا سرچشمہ ہے۔ قر آن مجید نے اپنے پیغام کو ہر دور کے نقاضوں کے مطابق پیش کیا ہے اور یہی وجہ ہے کہ آج بھی بیر کتاب انسانیت کے لیے روشنی کا مینار ہے۔ اگر ہم چاہتے ہیں کہ ہمارامعاشر ہ تر تی کرے اور ایک عالی شان تھن کتھیر کرے تو ہمیں قر آن کی طرف رجوع کرناہوگا، کیونکہ یہی وہ کتاب ہے جو ہمیں ہر قسم کے فتنوں سے بچاسکتی ہے اور ہمیں صحیحراستہ دکھاسکتی ہے۔

اگر قر آن مجید کسی خاص زمانے کے لیے ہو تا تواس کے سارے رازاب تک ظاہر ہو چکے ہوتے اور اس میں تازگی اور جذب کرنے کی صلاحیت ختم یو چکی ہوتی لیکن ہم سب دیکھ رہے ہیں کہ اس نہ ختم ہونے والے سمند رمیں غور و فکر کرنے کی وسعت باقی ہے اور ہر روز نئے نئے انکشافات اس سے کشف ہورہے ہیں۔

امام رضاعلیہ السلام سے منقول ہے کہ امام صادق علیہ السلام سے سوال کیا گیا: " إِنَّ رَجُلَّا سَاُلُ اَ بَاعَبْدِ اللّٰهِ مَّ عَابَالُ الْقُرُ آنِ لَا يَرْدَادُ عِنْدَ اللّٰهُ مُنِ وَلَا يَانِ وُلُونَ زَمَانٍ وُلُونَ نَاسٍ فَهُو فِي كُلِّ زَمَانٍ جَدِيدٌ وَعِنْدَ كُلِّ قَوْمٍ عَضْ إِلَى يَوْمِ الْقِيائِةِ" وَالدِّرَاسَةِ إِلَّا عَضَاضَةً وَقَالَ لِللَّا اللّٰهُ مُنْ فُرُ اَنُ يُولَ مِر الرَّانِ وَلَا إِنَّاسٍ وُلُونَ نَاسٍ فَهُو فِي كُلِّ زَمَانٍ جَدِيدٌ وَعِنْدَ كُلِّ قَوْمٍ عَضْ إِلَى يَوْمِ الْقِيائِةِ" (ابن بابویہ، محد بن علی، عیون اخبار الرضا، ج2، ص87)۔ یعنیا یک شخص نے امام صادق علیہ السلام سے بوچھا کہ قر آن کیوں ہر بار پڑھنے اور اس پر غور کرنے سے تازہ اور شاداب لگتاہے؟ امام نے جواب دیا: کیونکہ اللّٰہ تعالیٰ نے قر آن کوکسی خاص زمانے یاکسی خاص قوم کے لیے اور ہر قوم کے لیے تازہ ہے، یہاں تک کہ قیامت نہیں، بلکہ ہر زمانے اور ہر قوم کے لیے نازل کیا ہے۔ اس لیے قر آن ہر زمانے میں نیا اور ہر قوم کے لیے تازہ ہے، یہاں تک کہ قیامت تک۔

یہ حدیث قر آن مجید کی جاودانگی اور عالمگیریت کو واضح کرتی ہے۔ قر آن صرف ایک خاص دوریاایک خاص گروہ کے لیے نہیں، بلکہ یہ ہر زمانے اور ہر معاشرے کے لیے ہے۔اللہ تعالیٰ نے قر آن کو اس طرح ترتیب دیاہے کہ یہ ہر دور کے تقاضوں اور ہر قوم کے افکارسے آگے رہتا ہے۔ہر زمانے میں اس کے بلند معارف اور گہرے مفاہیم سے شئے راز کھلتے ہیں۔ قر آن کی یہ خصوصیت اس بات کی دلیل ہے کہ یہ کتاب صرف ماضی کے لیے نہیں، بلکہ حال اور مستقبل کے لیے بھی ہدایت کاسر چشمہ ہے۔ قر آن کی یہ خصوصیت اس بات کی دلیل ہے کہ یہ کتاب صرف ماضی کے لیے نہیں، بلکہ حال اور مستقبل کے لیے بھی ہدایت کا سرچشمہ ہے۔ قر آن مجید نے اپنے پیغام کو ہر دور کے نقاضوں کے مطابق پیش کیا ہے اور یہی وجہ ہے کہ آج بھی یہ کتاب انسانیت کے لیے روشنی کا مینار ہے۔ اگر ہم چاہتے ہیں کہ ہمارا معاشرہ ترقی کرے اور ایک عالی شان تدن تعمیر کرے تو ہمیں قر آن کی طرف رجوع کرنا ہوگا، کیونکہ کہی وہ کتاب ہے جو ہمیں ہر قشم کے فتوں سے بچاسکتی ہے اور ہمیں صحیح راستہ دکھاسکتی ہے۔

قر آن کی تازگی اور اس کی جاذبیت کارازیہ ہے کہ یہ ہر زمانے کے ساتھ نئے مفاہیم اور نئے معارف کو اجاگر کر تاہے۔ یہی وجہ ہے کہ قر آن مجید آج بھی اپنی اصل شکل میں موجو دہے اور اس کی ہدایت ہر دور کے انسانوں کے لیے یکسال مفید اور کارآ مدہے۔

قر آن مجید کی جاود انگی اور عالمگیریت کو واضح کرنے والی آیات میں سے ایک سورہ سبا کی آیت 28 ہے، جس میں ارشاد ہوتا ہے: "وَمَا اَرْسَلُنَا کَ إِلَّا كَافَةً بُلِنَّا سِ بَشِیرًا وَنَذِیرًا" (اور ہم نے آپ کو تمام لو گوں کے لیے خوشخبری دینے والا اور ڈرانے والا بنا کر بھیجا ہے)۔ یہ آیت اس بات کی طرف اشارہ کرتی ہے کہ پینمبر اسلام کو صرف ایک خاص قوم یا خطے کے لیے نہیں، بلکہ تمام انسانیت کے لیے مبعوث کیا گیا ہے۔ قرآن کا پیغام بھی اسی طرح عالمگیر ہے اور یہ ہر زمانے اور ہر جگہ کے لو گوں کے لیے ہدایت کا سرچشمہ ہے۔

اسی طرح سورہ اعراف کی آیت 158 میں ارشاد ہوتا ہے: " قُلُ یَا اَیُّا النَّاسُ اِنِّی رَسُولُ اللَّیْ اِلَیُّا مُجَمِیعًا" (کہہ دیجے: اے لوگو! ہے شک میں تم سب کی طرف اللہ کار سول ہوں)۔ یہ آیت بھی قرآن کے عالمگیر ہونے اور اس کے پیغام کو تمام انسانیت تک پہنچانے کی طرف اشارہ کرتی ہے۔ ان آیات اور احادیث سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ قرآن مجید کسی خاص زمانے یا مکان کے لیے محدود نہیں ہے۔ یہ کتاب ہر دور اور ہر معاشرے کے لیے ہدایت کا سرچشمہ ہے۔ اسی لیے ہمارے لیے ضروری ہے کہ ہم قرآن کو تمام علوم کا مرجع قرار دیں، کیونکہ قرآن وہ واحد کتاب ہے جو انسانیت کو ہدایت دیتا ہے اور اسے کمال تک پہنچانے میں مدد کرتا ہے۔

قرآن مجید نہ صرف روحانی اور اخلاقی ہدایت فراہم کرتاہے، بلکہ یہ علمی، ساجی، اقتصادی اور سیاسی مسائل کے حل کے لیے بھی رہنمائی کرتاہے۔ یہ کرتاہے۔ یہ کتاب ہمیں زندگی کے ہر شعبے میں راہنمائی فراہم کرتی ہے اور ہمیں ایک متوازن اور کامیاب زندگی گزار نے کے لیے ضروری اصول بتاتی ہے۔ لہذا، اگر ہم چاہتے ہیں کہ ہمارامعاشر ہتر قی کرے اور ایک عالی شان تدن تعمیر کرے تو ہمیں قرآن کی طرف رجوع کرنا ہوگا۔ قرآن مجید کو ہماری زندگی کامر کز اور ہمارے تمام علوم کا سرچشمہ ہونا چاہیے، کیونکہ یہی وہ کتاب ہے جو ہمیں ہر قسم کے فتنوں سے بچا سے اور ہمیں صحیح راستہ دکھا سکتی ہے۔

امام حسن علیہ السلام سے منقول ہے کہ ایک گروہ یہودیوں نے حضور رسول اکر مؓ کے پاس آکر سوال کیا کہ کیا آپ صرف عربوں کے لیے مبعوث ہوئے ہیں یا ہمارے لیے بھی ؟: جَاءَ لَفَرْ مِنَ الْبَيْصُودِ إِلَى رَسُولِ اللّٰهِّ صَلْقَالُوا یَا مُحَمُّ اَنْتَ الَّذِي يَرَعُمُ اَنْتَ الَّذِي يَرَعُمُ اَنْتَ الَّذِي يُوحَى

إِلَيْكَ مَكَا أُوكِيَ إِلَى مُوسَى بُنِ عِمْرَانَ عَضَكَ النَّبِيُّ صَسَاعَةً ثُمُّ قَالَ نَعَمُ أَنَاسَيْدُ وُلُدِ آدَمَ وَلَا فَخَرَوَ أَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ وَإِمَامُ الْمُتَقِينَ وَرَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ قَالُوا إِلَى مَنْ إِلَى الْعَرَبِ أَمْ إِلَى الْعَجَمِ أَمْ إِلَيْنَا فَانُولَ اللهُ عَرَّوَ جَلَّ هَذِهِ الْآيَةَ - قُلُ يَا حُمَّ يِا أَيُّ النَّاسُ إِنِي رَسُولُ اللهُ عِلَى اللهُ عَمِيعا

(ابن بابويه، محربن على، الإمالي للصدوق، ص187)

"یا محمد! کیا آپ وہی ہیں جو یہ دعویٰ کرتے ہیں کہ آپ اللہ کے رسول ہیں اور آپ پر وحی نازل ہوتی ہے جیسا کہ موسیٰ بن عمران پر نازل ہوتی محمد! کیا آپ وہی ہیں جو یہ دعویٰ کرتے ہیں کہ آپ اللہ کے رسول ہیں اور آپ پر وحی نازل ہوتی ہے جیسا کہ موسیٰ بن عمران پر نازل ہوتی بھی ؟ "حضورً نے تھوڑی دیر خامو شی اختیار کی ، پھر فرمایا: "ہاں ، میں فرزندان آدم کا سر دار ہوں اور مباس پر فخر نہیں کر تا۔ میں خاتم النبیتین ہوں ، متقین کا امام ہوں اور رب العالمین کارسول ہوں۔ "یہو دیوں نے پوچھا: "آپ کس کی طرف مبعوث ہوئے ہیں ؟ کیا عربوں کی طرف ، عجم (غیر عرب) کی طرف یا ہماری طرف؟ "اس پر اللہ تعالیٰ نے یہ آیت نازل فرمائی: " قُلُ یَا اَیُّا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللّٰہِ ۖ إِلَّیُمُ مُس کی طرف اللہ کارسول ہوں۔ جَمِیعًا" (کہہ دیجیے: اے لوگو! بے شک میں تم سب کی طرف اللہ کارسول ہوں۔

اس حدیث سے بیبات واضح ہوتی ہے کہ پیغمبر اسلام کار سالت کادائرہ کار صرف عربوں پاکسی خاص قوم تک محدود نہیں تھا، بلکہ آپ کو تمام انسانیت کی طرف مبعوث کیا گیاتھا۔ قرآن مجید کی آیات اور احادیث سے بیبات ثابت ہوتی ہے کہ قرآن کا پیغام عالمگیر ہے اور بیر ہر زمانے اور ہر جگہ کے لوگوں کے لیے ہدایت کاسر چشمہ ہے۔

قر آن مجید کی جاودانگی کا تقاضایہ ہے کہ یہ کتاب تمام علوم کامر جع ہو۔ جب علوم قر آن سے تائید پاتے ہیں تووہ معاشرے کے لیے مفید ثابت ہوتے ہیں اور انسان کی دنیوی اور اخر وی سعادت کاضامن بنتے ہیں۔ قر آن مجید نہ صرف روحانی اور اخلاقی ہدایت فراہم کر تاہے، بلکہ یہ علمی، ساجی، اقتصادی اور سیاسی مسائل کے حل کے لیے بھی رہنمائی کر تاہے۔

لہذا،اگر ہم چاہتے ہیں کہ ہمارامعاشرہ ترقی کرے اور ایک عالی شان تمدن تعمیر کرے تو ہمیں قر آن کی طرف رجوع کرناہوگا۔ قر آن مجید کو ہماری زندگی کامر کز اور ہمارے تمام علوم کا سرچشمہ ہوناچاہیے، کیونکہ یہی وہ کتاب ہے جو ہمیں ہر قسم کے فتنوں سے بچاسکتی ہے اور ہمیں صحیح راستہ دکھاسکتی ہے۔ قر آن کی تعلیمات پر عمل کرکے ہی ہم ایک متوازن اور کامیاب زندگی گز ارسکتے ہیں اور اپنی دنیاو آخرت کو سنوار سکتے ہیں۔

قرآن مجید کی مرجعیت اوراس کی قول فصل ہونا

سورہ طارق کی آیت 13 میں ارشاد ہوتا ہے:" إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصَلِّ " (بِ شک یہ قر آن حق اور باطل کو جدا کرنے والا فیصلہ کن کلام ہے)۔ یہ آت قر آن مجید کی مرجعیت اور اس کی قول فصل ہونے کی طرف اشارہ کرتی ہے۔ "فصل "کالفظ مصدر ہے جس کا معنی ہے حق اور باطل کے در میان فیصلہ کرنا almaany.com)۔ قر آن مجید ایک ایسامعیار ہے جو حق اور باطل کو واضح طور پر الگ کرتا ہے اور ہر چیز کو اس کے صبح تناظر میں پیش کرتا ہے۔ صاحب مجمع البیان نے امام صادق علیہ السلام سے نقل کیا ہے کہ " قول فصل "سے مر ادیہ ہے کہ قر آن حق

اور باطل کوروشن کرکے ان کے در میان واضح حد فاصل قائم کرتا ہے۔ یعنی قر آن حق اور باطل کو پیچاننے کامعیار اور پیانہ ہے۔ اگر کوئی علم قر آن کے مطابق ہو تووہ حق ہے، اور اگر کوئی علم قر آن کے خلاف ہو تووہ باطل ہے۔ اس کامطلب بیہ ہے کہ قر آن مجید ہر علم اور ہر فکر کو پر کھنے کامعیار ہے۔

اگر ہم ہیہ سوچیں کہ علوم کو کس مرجع کی طرف لوٹایاجائے تا کہ یہ معلوم ہوسکے کہ یہ علوم ہمیں خداتک پہنچاسکتے ہیں یانہیں، اور کیا یہ علوم معاشرے کی ہدایت میں مدد گار ہیں یانہیں، تو ہمیں ان علوم کو قر آن کی طرف لوٹاناچاہیے۔ اللہ تعالی سورہ یونس کی آیت 37 میں فرما تا ہے: "وَمَا کَانَ هَٰذَ اللّٰهُ اللّٰهُ مَن دُونِ اللّهِ وَلَى تَصْدِیقَ الَّذِي بَیْنَ یَدَیْدِ وَ تَصْعِیلَ الْکِتَابِ لَارَیْبَ فیدِ مِن رُبِ الْعَالَمِینَ " (اور یہ قر آن ممکن نہیں کہ اللہ کے سواکسی اور کی طرف سے گھڑ لیا گیا ہو، بلکہ یہ تواس کی تصدیق کرنے والا ہے جواس سے پہلے (کتابیں) آئی ہیں، اور یہ کتابِ مبین کی تفصیل ہے، اس میں کوئی شک نہیں کہ یہ رب العالمین کی طرف سے ہے)۔

اس آیت سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ قر آن مجید ایک الہامی کتاب ہے جو پچھلی کتابوں کی تصدیق کرتی ہے اور ہر چیز کی تفصیل بیان کرتی ہے۔ یہ کتاب کسی شک وشبہ سے پاک ہے اور رب العالمین کی طرف سے نازل ہوئی ہے۔ لہذا، قر آن مجید کو ہر علم اور ہر فکر کا معیار ہونا چاہیے۔ اگر ہم چاہتے ہیں کہ ہمارے علوم ہمیں خداتک پہنچائیں اور معاشر ہے کی ہدایت میں مدد گار ہوں، قو ہمیں ان علوم کو قر آن کی کسوٹی پر پر کھنا ہوگا۔ قر آن مجید کی مر جعیت اور اس کی قول فصل ہونے کی وجہ سے یہ کتاب ہر زمانے اور ہر معاشر ہے کے لیہ ایت کا سرچشمہ ہے۔ بہی وجہ ہے کہ قر آن مجید آج بھی اپنی اصل شکل میں موجو دہے اور اس کی ہدایت ہر دور کے انسانوں کے لیے کیساں مفید اور کار آمد ہے۔ اگر ہم قر آن کو اپنی زندگی کا مر کز بنائیں تو ہم دنیاو آخر سے دونوں میں کا میابی حاصل کر سکتے ہیں۔ ادر کار آمد ہے۔ اگر ہم قر آن کو اپنی زندگی کا مر کز بنائیں تو ہم دنیاو آخر سے دو قر آن مجید کی مر جعیت اور اس کی اہمیت کو واضح کرتی ہے۔ امام علی علیہ السلام نے حضور رسول اکر می سے ایک حدیث نقل فرمائی ہے جو قر آن مجید کی مر جعیت اور اس کی اہمیت کو واضح کرتی ہے۔ آگر ہم نیاوں فتن قرمایا: " یا ضاستکوں فتن قرت قلت: فما لیخرج منھا یار سول اللہ "؟ قال: کتاب اللہ "فیہ بناءا قبلکم و خیر مابعد کم و حکم ما پیسکم، ھو الفصل لیں بالھزل، من ترک ہمن حبار تصمہ اللہ "و من استعی الھدی فی غیرہ اضامہ اللہ"، وھو حبل اللہ "المتین والذکر الحکیم" (ابن حیون ، نعمان بن محمد)

یعنی حضورً نے فرمایا: "فتنے آئیں گے۔ میں نے پوچھا: اے اللہ کے رسولٌ، ان سے نجات کاراستہ کیا ہے؟ آپ نے فرمایا: اللہ کی کتاب (قر آن)۔ اس میں تم سے پہلے لوگوں کے حالات، تمہارے بعد آنے والوں کے لیے بہترین ہدایت، اور تمہارے در میان فیصلہ کرنے کا طریقہ موجو دہے۔ یہ فیصلہ کن کتاب ہے، کوئی مذاق نہیں۔جو کوئی اسے چھوڑ دے گا، اللہ اسے تباہ کر دے گا۔ اور جو کوئی اس کے علاوہ کسی اور چیز میں ہدایت تلاش کرے گا، اللہ اسے گمر اہ کر دے گا۔ یہ اللہ کی مضبوط رسی اور حکمت بھری نصیحت ہے۔ "

اس حدیث سے بیبات واضح ہوتی ہے کہ قر آن مجید نہ صرف ماضی کے حالات اور مستقبل کی ہدایت کا سرچشمہ ہے، بلکہ یہ ہمارے در میان موجو د مسائل کے حل کے لیے بھی ایک معیار ہے۔ قر آن مجید کو" قول فصل " کہا گیاہے، یعنی یہ حق اور باطل کے در میان واضح حد فاصل

قائم کر تاہے۔ یہ کتاب کسی مذاق باہزل کی چیز نہیں، بلکہ یہ اللہ کی طرف سے نازل ہونے والی ایک مقد س اور حکمت بھری کتاب ہے۔ جسیا کہ آپ نے ذکر کیا، بہت سے مفسرین نے "تفصیل الکتاب" کی تفسیر میں یہ بیان کیا ہے کہ اس سے مراد پچھلی شریعتوں کے مجمل احکام کی تفصیل ہے۔ اگر ہم پچھلی شریعتوں کے احکام کو قر آن کی طرف لوٹا سکتے ہیں اور قر آن ان کی تفصیل بیان کر تاہے، تو پھر ہمیں تمام علوم کو بھی قر آن کی طرف لوٹا ناچاہے۔ قر آن مجید کو ہر علم اور ہر فکر کامعیار ہونا چاہیے، کیونکہ یہی وہ کتاب ہے جو ہمیں ہر قسم کے فتنوں سے بچاسکتی ہے اور ہمیں صبح راستہ دکھا سکتی ہے۔

قر آن مجید کی مرجعیت صرف مذہبی اور روحانی معاملات تک محدود نہیں ہے، بلکہ یہ علمی، ساجی، اقتصادی اور سیاسی مسائل کے حل کے لیے بھی رہنمائی فراہم کر تاہے۔ اگر ہم چاہتے ہیں کہ ہمارامعاشر وترقی کرے اور ایک عالی شان تدن تعمیر کرے تو ہمیں قر آن کی طرف رجوع کرناہو گا۔ قر آن مجید کو ہماری زندگی کامر کز اور ہمارے تمام علوم کاسر چشمہ ہونا چاہیے، کیونکہ یہی وہ کتاب ہے جو ہمیں ہر قشم کے فتول سے بچاسکتی ہے اور ہمیں صحح راستہ دکھاسکتی ہے۔

مقام معظم رہبری نے اپنی متعدد تقریروں میں قر آن مجید کو تمام علوم، خاص طور پر علوم انسانی، کی بنیاد قرار دینے کی اہمیت پر زور دیا ہے۔ انہوں نے واضح کیا کہ قر آن مجید نہ صرف روحانی اور اخلاقی ہدایت کا سرچشمہ ہے، بلکہ یہ علمی، ساجی، اقتصادی اور سیاسی مسائل کے حل کے لیے بھی رہنمائی فراہم کر تاہے۔ان کے نزدیک، قر آن مجید کوہر علم اور ہر فکر کامعیار ہونا چاہیے، کیونکہ بہی وہ کتاب ہے جو ہمیں ہر قشم کے فتوں سے بچاسکتی ہے اور ہمیں صحیح راستہ دکھاسکتی ہے۔

2/079/1388 کوبانوان قر آن پژوہ کے ساتھ ایک ملا قات میں ، مقام معظم رہبری نے فرمایا: ".... ہمیں مختلف شعبوں میں قر آن کے نکات اور د قائق پر توجہ دینی چاہیے اور علوم انسانی کی بنیادوں کو قر آن کریم میں تلاش کرناچاہیے۔"

(8259=https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id)۔اس بیان سے بدبات واضح ہوتی ہے کہ قر آن مجید کو صرف مذہبی تعلیمات تک محدود نہیں سمجھنا چاہیے، بلکہ اسے تمام علوم، خاص طور پر علوم انسانی، کی بنیاد قرار دینا چاہیے۔

اسی طرحکو قم کے حوزوی علاءاور اساتذہ کے ساتھ ایک ملاقات میں ، انہوں نے فرمایا: علاء دین پشتوانہ ہیں جو اسلامی نظریات کو الہامی متون سے اخذ کرنے ، انہیں واضح کرنے ، اور انہیں مختلف پروگر اموں اور زمینہ سازی کے لیے پیش کرنے کے ذمہ دار ہیں۔"29/07/29 https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id)

اس بیان سے میہ بات واضح ہوتی ہے کہ علاء دین کو چاہیے کہ وہ قر آن اور سنت کی روشنی میں جدید مسائل کے حل کے لیے نظریات پیش کریں اور انہیں معاشرے کی ترقی کے لیے استعال کریں۔ مقام معظم رہبری کے ان بیانات سے یہ نتیجہ اخذ کیا جاسکتا ہے کہ قر آن مجید کو ہر علم اور ہر فکر کامعیار ہونا چاہیے۔ اگر ہم چاہتے ہیں کہ ہمارے علوم ہمیں ہدایت سے دور نہ کریں، تو ہمیں ان علوم کو قر آن کی طرف لوٹانا چاہیے اور انہیں قر آن سے تائید حاصل کرنی چاہیے۔ اگر کوئی علم قر آن کے خلاف ہو تو وہ ہمیں ہدایت اور کمال تک نہیں پہنچا سکتا۔

خلاصہ ہے کہ، قر آن مجید اور احادیث دونوں ہمیں ہے تعلیم دیتے ہیں کہ قر آن کو تمام علوم کامر جع قرار دیاجائے۔مقام معظم رہبری کے نزدیک، قر آن مجید نہ صرف نہ ہمی تعلیمات کاسر چشمہ ہے، بلکہ رہے تمام علوم، خاص طور پر علوم انسانی، کی بنیاد بھی ہے۔اگر ہم چاہتے ہیں کہ ہمارامعاشرہ ترقی کرے اور ایک عالی شان تدن تعمیر کرے، تو ہمیں قر آن مجید کو اپنی زندگی کامر کزبناناہو گا اور اسے تمام علوم کامعیار قرار دیناہوگا۔

تتيجه

تحقیق کے نتائج کے مطابق، قر آن مجید کی علمی مرجعیت ایک مسلمہ حقیقت ہے جسے نہ تو نظر انداز کیا جاسکتا ہے اور نہ ہی اسے رد کیا جاسکتا ہے۔ قر آن مجید نہ صرف فر دی بلکہ اجتماعی زندگی میں بھی ہر زمانے اور ہر جگہ کے لیے سعادت اور کمال کی را ہنمائی کر تا ہے۔ تحقیق کے نتائج درج ذیل ہیں:

1. قر آن کریم ہدایت کاسر چشمہ ہے: قر آن مجید فردی اور اجھا عی زندگی میں ہر زمانے اور ہر جگہ کے لیے سعادت اور کمال کی بہترین راہنمائی فراہم کر تاہے۔ یہ کتاب ہمیں زندگی کے ہر شعبے میں صحیح راستہ دکھاتی ہے۔

2. قر آن تمام علوم کامنیع ہے: قر آن مجید کو تمام علوم کامر جع قرار دیاجاسکتاہے، کیونکہ بیہ "تِنْبَیَانَالِکُلِّ ثَنِیْءِ" (ہر چیز کی وضاحت کرنے والا) ہے۔جوعلوم زندگی کی ہدایت اور سعادت میں اثرانداز ہوتے ہیں،انہیں قر آن سے تائید حاصل کرنی چاہیے۔

3. قرآن کی مھجوریت کا خاتمہ: قرآن مجید کی علمی مرجعیت اس کی مھجوریت کو ختم کر سکتی ہے۔ قرآن کے پاس وہ خصوصیات، صلاحیتیں اور مضامین ہیں جو انسانی زندگی کے نظام کو مستحکم اور ناقابل تسخیر بناسکتے ہیں۔ اگر انسان قرآن کی طرف رجوع کرے اور اسے اپنی زندگی کی بنیاد بنائے، تو قرآن کی مھجوریت ختم ہو جائے گی۔

4. قر آن کی جاودا گلی: قر آن مجید کی جاودا گلی اور خلود اس کی علمی مرجعیت کی ایک اہم دلیل ہے۔ قر آن کسی خاص زمانے یامکان کے لیے محدود نہیں ہے۔ تمام مسلمانوں کے لیے ضروری ہے کہ وہ تمام علوم کو قر آن کی طرف لوٹائیں اور اسے اپنی زندگی کامر کز بنائیں۔ 5. تفصیل الکتاب: اکثر مفسرین کے نزدیک "تفصیل الکتاب" سے مراد پچھلی شریعتوں کے مجمل احکام کی تفصیل ہے۔ جس طرح ہم پچھلی شریعتوں کے مجمل احکام کو قر آن کی طرف لوٹاناچا ہیے، تا کہ مسلمانوں کو حقیقی سعادت اور ہدایت حاصل ہو سکے۔

خلاصہ بیہ کہ، قر آن مجید کی علمی مرجعیت ایک اٹل حقیقت ہے جو آیات اور احادیث سے ثابت ہوتی ہے۔ قر آن کو تمام علوم کا مرجع قرار دستے سے نہ صرف ہماری علمی ترقی ممکن ہوگی، بلکہ ہماری زندگی بھی سعادت اور کمال کی راہ پر گامزن ہوگی۔ قر آن مجید کواپنی زندگی کا مرکز بناناہر مسلمان کی ذمہ داری ہے، تاکہ ہم دنیاو آخرت دونوں میں کامیابی حاصل کر سکیں۔

قر آن مجيد

تنصح البلاغه

ابن بابويه، محمد بن على، 1378 ش، عيون اخبار الرضا، مصحح مهدى لا جور دى، نشر جهان، تقر ان، .

ابن حيون، نعمان بن محمد، شرح الاخبار في فضائل الائميه الاطهار، مصصح محمد حسن جلالي، جامعه مدرسين، قم، 1409 ق.

اصفهاني، سيد ابوالحن، وسيله النجاه، موسسه تنظيم ونشر آثار امام خميني، قم، 1365ق.

حسن انوری، فرهنگ بزرگ سخن، ناشر سخن، نقر ان، 1381 ش.

حسین، سید علی اکیر رامندی، مرجعیت علمی قرآن با تاکید بر اندیشه قرآن شاختی های رشید رضا، مطالعات علوم قرآنسال2، ش1، بھار 1399،

خمينى،روح الله،صحيفه امام،موسيه تنظيم ونشر آثار امام خمينى، قرران،1389ش. مجلسى، محمد باقر، بحارالانوار، داراحياءالتراث العربي، بيرت،1403،ق.

راغب اصفهانی، حسین بن مجمه، مفر دات الفاظ قر آن، مصحح عد نان داود، دار القلم، بیروت، 1416ق.

رضائي اصفهاني، محمد على، منطق تفسير قر آن 5، نشر المطفى، قم، 1385ش.

صدوق، امالى للصدوق، كتابيكي، تقر ان، 1376ش.

طباطبائی، محمد حسین، ترجمه المیزان، مترجم محمد با قرموسوی، جامعه مدر سین، پنجم، قم.

عبد الباقي، محمد فواد، المعجم المفهر س للالفاظ القر آن، انتشارات اساعليان، قم، 1364 ق.

قربانی، محمه علی، تاریخ تقلید در شیعه وسیر تحول آن، بنیاد پژوهس های اسلامی، مشهد، 1365ق.

قزوين، ملاخليل، صافى در شرح كافى، دار الحديث، قم، 1387ش

مهدوی نژاد ، محمد حسین ، رابطه علم و دین با تا کید بر دیدگاه شهید مطهری ، فصلنایه اندیشه صادق ، ش 6 ، ص 47 .